

วาระที่ 2.3 หมายเลข 3

สรุปผลการประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านสาขาจักษุวิทยา
สาขาวิชาจักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม 6 คน
- แพทย์ผู้อยู่ระหว่างการฝึกอบรม 10 คน
 - กำลังศึกษา - ชั้นปีที่ 1 = 2 คน - ชั้นปีที่ 2 = 4 คน - ชั้นปีที่ 3 = 4 คน
 - ต้นสังกัด - มีต้นสังกัด = 4 คน - ไม่มีต้นสังกัด = 6 คน
- ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทำงานร่วมกับจักษุแพทย์ที่จบการฝึกอบรมจาก มอ 5 คน
 - หัวหน้างาน 3 คน - จักษุแพทย์ผู้ร่วมงาน 2 คน
- บัณฑิตที่จบการฝึกอบรมจากสาขาวิชาไปแล้ว 4 คน

พันธกิจและผลลัพธ์ทางการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ของหลักสูตร (หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ฉบับ พ.ศ. 2560)

1. ท่านรับทราบพันธกิจและผลลัพธ์ทางการฝึกอบรมของหลักสูตรหรือไม่

	ทราบ	ไม่ทราบ
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	6	0
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	4	6
ผู้ใช้บัณฑิต	4	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว	3	1

2. พันธกิจ และผลลัพธ์ทางการฝึกอบรม คำถึงถึงบริบทของระบบสุขภาพและความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	6	-	-
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	ไม่มีการสำรวจหัวข้อนี้		
ผู้ใช้บัณฑิต	4	-	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว	3	-	1

3. พันธกิจ และผลลัพธ์ทางการฝึกอบรม ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพภาคใต้

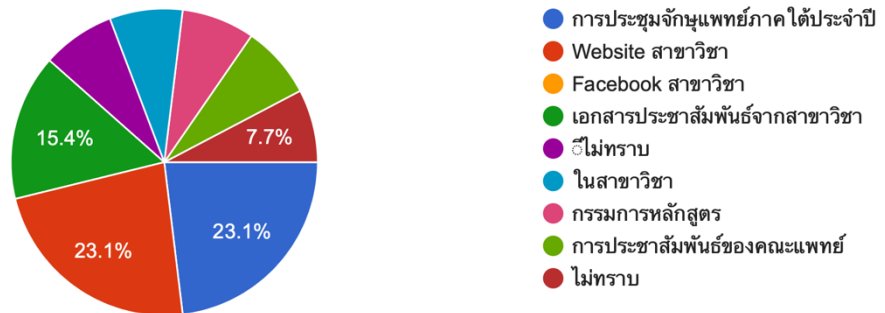
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	6	-	-
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	ไม่มีการสำรวจหัวข้อนี้		
ผู้ใช้บัณฑิต	4	-	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว	3	-	1

4. สาขาวิชาได้มีการเผยแพร่พันธกิจและผลลัพธ์ทางการฝึกอบรมให้ทราบทั่วกัน

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	5	-	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	7	3	0
ผู้ใช้บัณฑิต	1	-	4
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว	3	-	1

5. ท่านรับทราบพันธกิจของสาขาวิชาจากช่องทางใด

13 responses



กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำพันธกิจของหลักสูตรฝึกอบรม และการเผยแพร่

อยากให้ดูเรื่อง professionalism

5. ผลลัพธ์ทางการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ที่มีการแบ่งเป็นด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ มีความเหมาะสมหรือไม่

	เหมาะสมที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบรายละเอียดหรือตอบไม่ได้
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	2	4	-	-
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	4	6	-	-
ผู้ใช้บัณฑิต	1	3	-	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว.	2	1	-	1

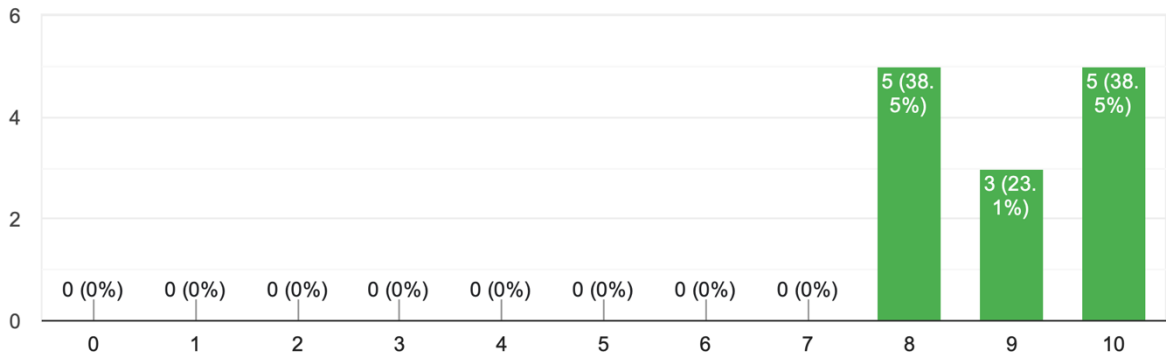
เนื้อหาของหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรม (หลักสูตรการฝึกอบรมฯ ฉบับ พ.ศ. 2560)

1. เนื้อหาของ program การฝึกอบรม ที่มีการแบ่งตามความรู้ ทักษะและเจตคติ มีรายละเอียดเหมาะสมหรือไม่

	เหมาะสม ที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบรายละเอียด หรือ ตอบไม่ได้
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	3	3	-	-
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	3	7	-	-
ผู้ใช้บัณฑิต	2	2	-	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว.	2	1		1

2. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดเนื้อหาของ program การฝึกอบรม (กรุณาเลือก โดย 10 คือ
พึงพอใจมากที่สุด)

13 responses



แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 7 = 10 % (1 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 8 = 40 % (4 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 50 % (5 คน)

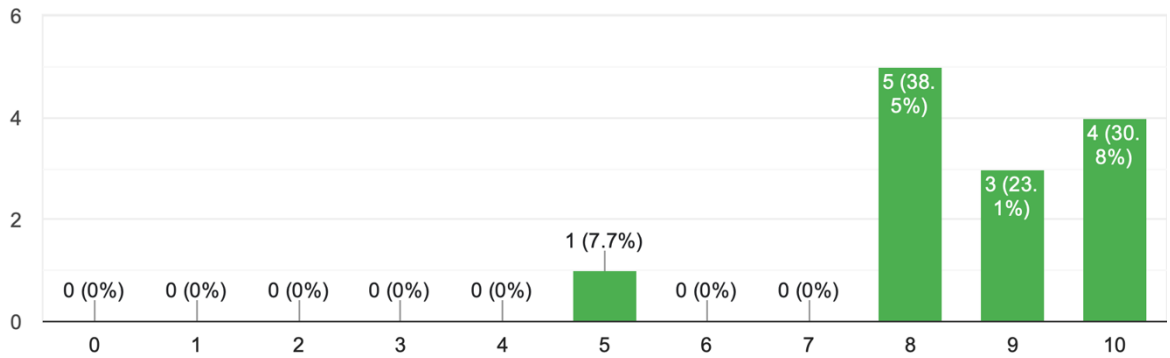
กรุณาให้ข้อเสนอแนะในเรื่องเนื้อหาของหลักสูตร

ค่อนข้างครอบคลุมดี

สถาบันฝึกอบรม ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจโดยรวมในด้านทรัพยากรทางการศึกษา และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (กรุณาเลือก โดย 10 คือ พึงพอใจมากที่สุด)

13 responses



อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
ทรัพยากรการกายภาพ (OPD, OR, หอผู้ป่วย และ รพ.สงขลานครินทร์)	3	3	-	-
จำนวนผู้ป่วย	2	4	-	-
ความยากง่ายของผู้ป่วย	1	5	-	-
ความหลากหลายของผู้ป่วย	2	4	-	-
ห้องสมุดของสาขาวิชา หอสมุดคณะ ตำรา	2	4	-	-
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT, HIS, Wifi)	3	3	-	-
สวัสดิการ (หอพัก, ห้องพักแพทย์)	-	6	-	-
ระบบค่าตอบแทน เช่น เงินเดือน เงินเวร	1	4	-	1
งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน	1	5	-	-

ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
ทรัพยากรกายภาพ (OPD, OR, หอผู้ป่วย และ รพ.สงขลานครินทร์)	1	9	-	-
จำนวนผู้ป่วย	1	6	2	1
ความยากง่ายของผู้ป่วย	-	10	-	-
ความหลากหลายของผู้ป่วย	1	9	-	-
ห้องสมุดของสาขาวิชา หอสมุดคณะตำรา	2	6	1	1
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT, HIS, Wifi)	2	8	-	-
สวัสดิการ (หอพัก, ห้องพักแพทย์)	-	6	4	-
ระบบค่าตอบแทน เช่น เงินเดือน เงินเวร	1	9	-	-
งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน	1	9	-	-

ผู้ใช้บัณฑิต

หัวข้อการประเมิน	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
ทรัพยากรกายภาพ (OPD, OR, หอผู้ป่วย และ รพ.สงขลานครินทร์)	2	2	-	1
จำนวนผู้ป่วย	3	1	-	1
ความยากง่ายของผู้ป่วย	1	3	-	1
ความหลากหลายของผู้ป่วย	2	2	-	1
ห้องสมุดของสาขาวิชา หอสมุดคณะตำรา	2	1	-	2
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT, HIS, Wifi)	2	1	-	2
สวัสดิการ (หอพัก, ห้องพักแพทย์)	-	3	-	2
ระบบค่าตอบแทน เช่น เงินเดือน เงินเวร	1	2	-	2
งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน	1	2	-	2

แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว

หัวข้อการประเมิน	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
ทรัพยากรกายภาพ (OPD, OR, หอผู้ป่วย และ รพ.สงขลานครินทร์)	2	2	-	-
จำนวนผู้ป่วย	2	2	-	-
ความยากง่ายของผู้ป่วย	2	2	-	-
ความหลากหลายของผู้ป่วย	2	2	-	-
ห้องสมุดของสาขาวิชา หอสมุดคณะตำรา	3	-	-	1
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT, HIS, Wifi)	3	1	-	-
สวัสดิการ (หอพัก, ห้องพักแพทย์)	3	-	1	-
ระบบค่าตอบแทน เช่น เงินเดือน เงินเวร	3	1	-	-
งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน	3	1	-	-

แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 7 = 20 % (2 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 8 = 40 % (4 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 40 % (4 คน)

กรุณาให้ข้อเสนอแนะในเรื่องทรัพยากรทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้

.....

นโยบายการรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. นโยบายการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมของสาขาวิชาได้คำนึงถึงความต้องการของระบบสุขภาพ

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	6	-	-
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	10	-	-
ผู้ใช้บัณฑิต	4	-	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว	4	-	-

2. ในการดำเนินการคัดเลือกที่ผ่านมา ท่านเชื่อมั่นว่าสาขาวิชาได้นำความต้องการของระบบสุขภาพมาใช้ในการพิจารณา

	เชื่อมั่น	ไม่เชื่อมั่น	ไม่แน่ใจ
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	6	-	-
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	9	-	1
ผู้ใช้บัณฑิต	4	-	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว	4	-	1

3. กระบวนการรับสมัครและการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความโปร่งใสและยุติธรรม

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	6	-	-
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม	4	-	1
ผู้ใช้บัณฑิต	4	-	1
แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว	4	-	-

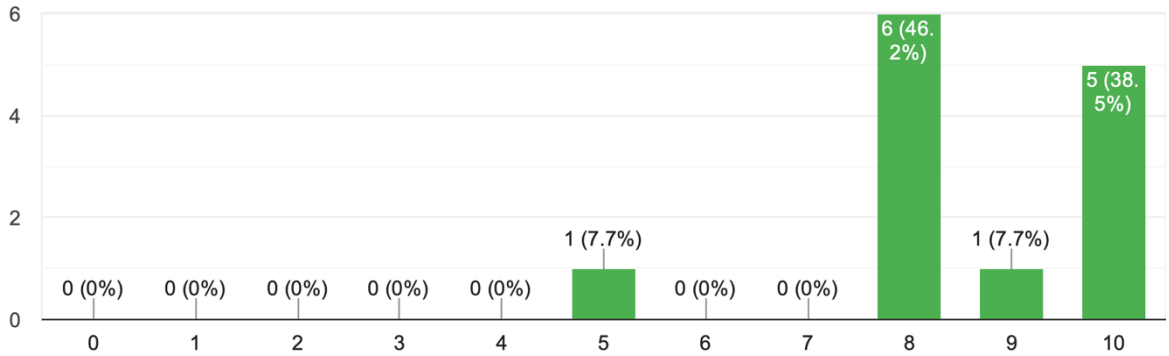
กรุณาให้ข้อเสนอแนะในเรื่องนโยบายการรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

.....

ขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร

1. ความพึงพอใจโดยรวม ในด้านขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร (กรุณาเลือก โดย 10 คือ พึงพอใจมากที่สุด)

13 responses



แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 7 = 10 % (1 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 8 = 40 % (4 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 40 % (4 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 10 = 10 % (1 คน)

กรุณาให้ข้อเสนอแนะในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร

วิธีการวัดและการประเมินผล

อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	เหมาะสมมาก ที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
ความหลากหลายของการวัดและการประเมินผล	2	4	-	-
การวัดและการประเมินผล ด้านความรู้				
การสอบ MCQ	2	4	-	-
การสอบ Oral	2	4	-	-
การสอบ CRQ	2	4	-	-
การวัดและการประเมินผล ด้านทักษะ				
แบบประเมินด้านทักษะ (แบบประเมินผ่าตัด)	2	4	-	-
แบบประเมินหัตถการตาม EPA, DOPS	1	3	2	-
Logbook	1	5	-	-
การประเมิน OSCE, Refraction	1	4	-	1
การวัดและการประเมินผล ด้านเจตคติ				
การประเมิน 360 องศา (การประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์และเพื่อนร่วมงาน)	3	3	-	-
การนำการประเมินเจตคติมาร่วมกำหนดเป็น เกณฑ์ผ่านระดับชั้นปี และการส่งสอบวุฒิปัต	3	3	-	-

แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	เหมาะสมมาก ที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
ความหลากหลายของการวัดและการประเมินผล	-	10	-	-
การวัดและการประเมินผล ด้านความรู้				
การสอบ MCQ	1	9	-	-
การสอบ Oral	1	8	-	1
การสอบ CRQ	1	8	-	1
การวัดและการประเมินผล ด้านทักษะ				
แบบประเมินด้านทักษะ (แบบประเมินผ่าตัด)	1	9	-	-
แบบประเมินหัตถการตาม EPA, DOPS	-	10	-	-
Logbook	-	10	-	-
การประเมิน OSCE, Refraction	1	9	-	-

การวัดและการประเมินผล ด้านเจตคติ				
การประเมิน 360 องศา (การประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์และเพื่อนร่วมงาน)	-	10	-	-
การนำการประเมินเจตคติมาร่วมกำหนดเป็น เกณฑ์ผ่านระดับชั้นปี และการส่งสอบวุฒิบัตร	-	10	-	-

ข้อเสนอแนะ - ข้อคำถามเยอะเกินไป (1 คน)

แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 7 = 10 % (1 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 8 = 50 % (5 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 30 % (3 คน)
- ระดับความพึงพอใจ ไม่ตอบ = 10 % (1 คน)

ผู้ใช้บัณฑิต

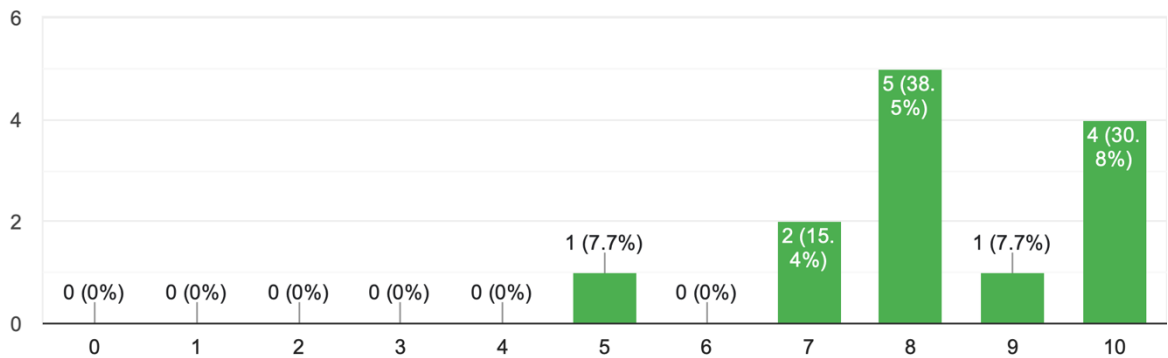
หัวข้อการประเมิน	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
ความหลากหลายของการวัดและการประเมินผล	2	2	-	1
การวัดและการประเมินผล ด้านความรู้				
การสอบ MCQ	2	2	-	1
การสอบ Oral	2	2	-	1
การสอบ CRQ	2	2	-	1
การวัดและการประเมินผล ด้านทักษะ				
แบบประเมินด้านทักษะ (แบบประเมินผ่าตัด)	2	2	-	1
แบบประเมินหัตถการตาม EPA, DOPS	1	3	-	1
Logbook	1	3	-	1
การประเมิน OSCE, Refraction	1	3	-	1
การวัดและการประเมินผล ด้านเจตคติ				
การประเมิน 360 องศา (การประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์และเพื่อนร่วมงาน)	2	2	-	1
การนำการประเมินเจตคติมาร่วมกำหนดเป็น เกณฑ์ผ่านระดับชั้นปี และการส่งสอบวุฒิบัตร	2	2	-	1

แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการฝึกอบรมไปแล้ว

หัวข้อการประเมิน	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
ความหลากหลายของการวัดและการประเมินผล	2	1	1	-
การวัดและการประเมินผล ด้านความรู้				
การสอบ MCQ	2	1	1	-
การสอบ Oral	2	1	-	1
การสอบ CRQ	2	1	-	1
การวัดและการประเมินผล ด้านทักษะ				
แบบประเมินด้านทักษะ (แบบประเมินผ่าตัด)	2	1	1	-
แบบประเมินหัตถการตาม EPA, DOPS	1	3	-	-
Logbook	1	3	-	-
การประเมิน OSCE, Refraction	1	3	-	-
การวัดและการประเมินผล ด้านเจตคติ				
การประเมิน 360 องศา (การประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์และเพื่อนร่วมงาน)	1	3	-	-
การนำการประเมินเจตคติมาร่วมกำหนดเป็น เกณฑ์ผ่านระดับชั้นปี และการส่งสอบวุฒิบัตร	2	2	-	-

ความพึงพอใจโดยรวมต่อการวัดและการประเมินผล (กรุณาเลือก โดย 10 คือ พึงพอใจมากที่สุด)

13 responses



กรุณาให้ข้อเสนอแนะในเรื่องวิธีการวัดและการประเมินผล

.....

พัฒนาการของผู้เข้ารับการศึกษา

อาจารย์ผู้ให้การศึกษาคณะ

หัวข้อ	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
การวัดและการประเมินผลที่ปฏิบัติอยู่ สามารถส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	1	5	-	-
การจัดระบบช่วยเหลือแพทย์ที่มีพัฒนาการ ด้านความรู้ซ้ำ	1	3	2	-
การจัดระบบช่วยเหลือแพทย์ที่มีพัฒนาการ ด้านทักษะซ้ำ	1	4	1	-

แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ผู้อยู่ระหว่างการศึกษา

หัวข้อ	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
การวัดและการประเมินผลที่ปฏิบัติอยู่ สามารถส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	-	10	-	-
การจัดระบบช่วยเหลือแพทย์ที่มีพัฒนาการ ด้านความรู้ซ้ำ	-	8	-	1
การจัดระบบช่วยเหลือแพทย์ที่มีพัฒนาการ ด้านทักษะซ้ำ	-	8	-	1

ผู้ใช้บัณฑิต

หัวข้อ	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
การวัดและการประเมินผลที่ปฏิบัติอยู่ สามารถส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	1	4	--	
การจัดระบบช่วยเหลือแพทย์ที่มีพัฒนาการ ด้านความรู้ซ้ำ	1	2	1	1
การจัดระบบช่วยเหลือแพทย์ที่มีพัฒนาการ ด้านทักษะซ้ำ	1	3	-	1

แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุน ที่จบการศึกษาไปแล้ว

หัวข้อ	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ไม่ทราบ หรือตอบไม่ได้
การวัดและการประเมินผลที่ปฏิบัติอยู่ สามารถส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	1	3	-	-
การจัดระบบช่วยเหลือแพทย์ที่มีพัฒนาการ ด้านความรู้ซ้ำ	1	2	1	-
การจัดระบบช่วยเหลือแพทย์ที่มีพัฒนาการ ด้านทักษะซ้ำ	1	2	1	-

กรุณาให้ข้อเสนอแนะในเรื่องพัฒนาการของผู้เข้ารับการศึกษา

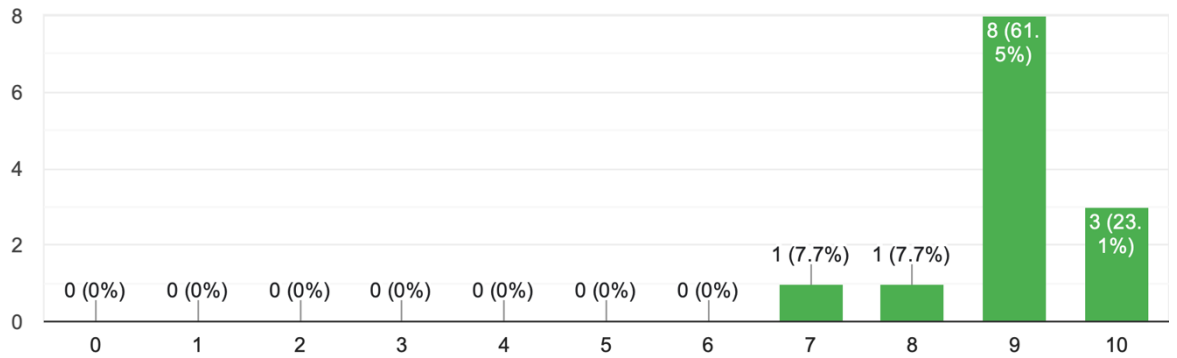
แนะนำให้ผู้ที่พัฒนาทักษะด้านความรู้ซ้ำมีการเอาเคสหรือโรคมานำเสนอ คำนคว้า ให้อาจารย์ประจำสาย หรืออาจารย์ที่ปรึกษาบ่อยกว่าปกติ

ภาระงานพอเหมาะ กิจกรรม Academic เหมาะสม หักถถการ case ให้ได้เรียนรู้อในปริมาณที่ดี (1 คน)

อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

1. ความมั่นใจในคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

13 responses

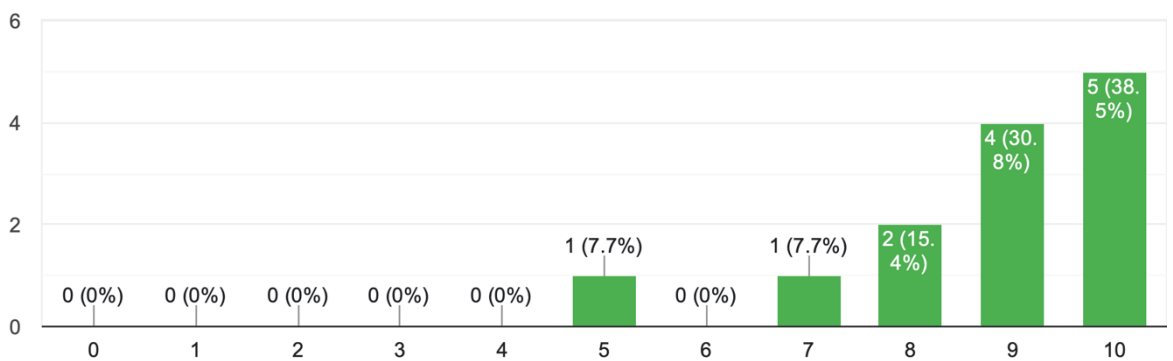


แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 8 = 10 % (1 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 60 % (6 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 10 = 10 % (3 คน)

2. ประสิทธิภาพในการสอนภาคทฤษฎีของอาจารย์

13 responses

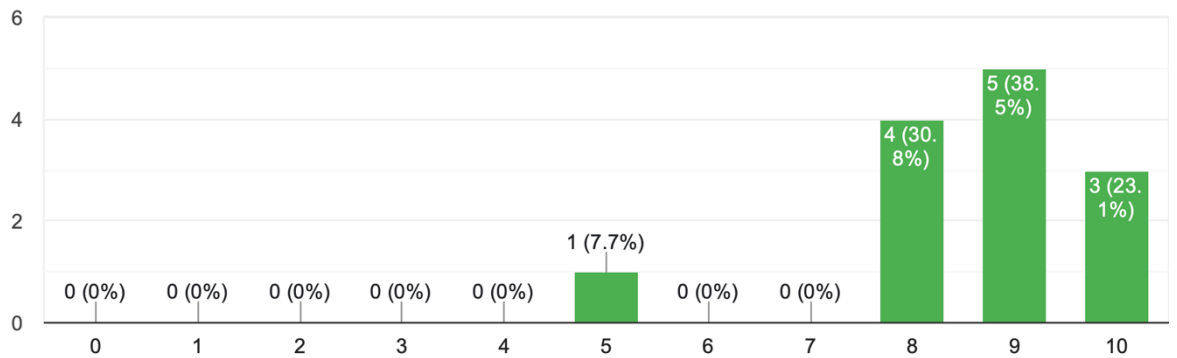


แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 8 = 10 % (1 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 60 % (6 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 10 = 10 % (3 คน)

3. ประสิทธิภาพในการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์

13 responses

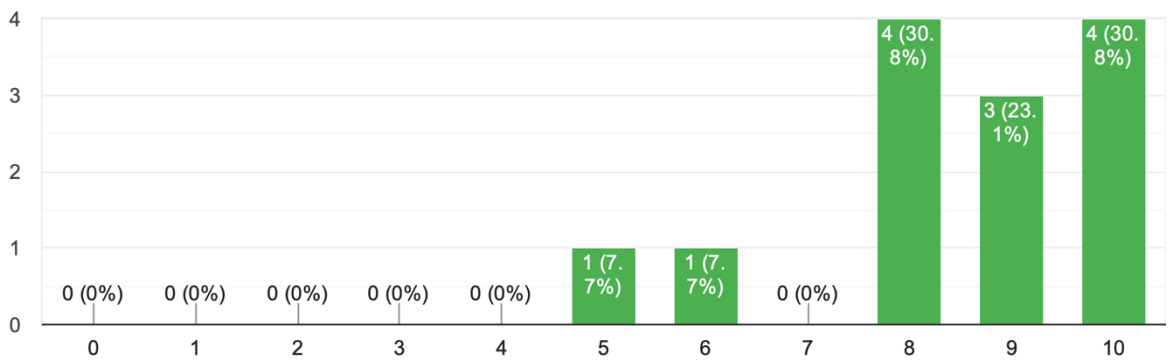


แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 8 = 10 % (1 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 50 % (5 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 10 = 40 % (4 คน)

4. ความพึงพอใจในระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

13 responses

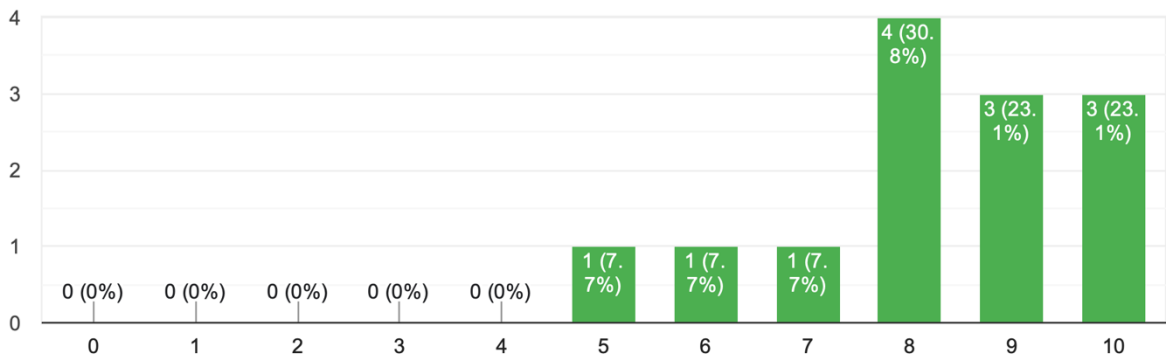


แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 8 = 20 % (2 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 40 % (4 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 10 = 40 % (4 คน)

5. ความพึงพอใจในระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

13 responses



แพทย์ประจำบ้านหรือแพทย์ใช้ทุนผู้อยู่ระหว่างรับการฝึกอบรม

- ระดับความพึงพอใจ 8 = 30 % (3 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 9 = 30 % (3 คน)
- ระดับความพึงพอใจ 10 = 40 % (4 คน)

กรุณาให้ข้อเสนอแนะในเรื่องอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

- อาจารย์ทุกท่านมีงานรัดตัวหลายด้าน อาจดูแลลูกศิษย์ในที่ปรึกษาได้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ คณะฯควรปรับระบบการคำนวณ FTE ใหม่ และ/หรือมีการรับ service staff เพิ่มขึ้น เพื่อให้อาจารย์มี free time ในการดูแลลูกศิษย์ (รวมถึง นศพ. พชท/พจบ และ fellow) ได้มากขึ้น
- ดี อาจารย์มีความหลากหลาย มีความทุ่มเท

ข้อควรปรับปรุงของหลักสูตร หรือประเด็นที่ท่านกังวลว่าอาจทำให้การฝึกอบรมไม่ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ

- การเพิ่มประสบการณ์การ elective นอกเหนือจากการฝึกหัดถดถาด เช่น การเข้าถึงการบริการของระบบสาธารณสุข การบริหารงานชุมชน เป็นต้น
- ระยะเวลาอาจน้อยเกินไป
- สอนบ่อยไป
- พชท/พจบ. หลายคน ไม่กล้าเข้าถึงอาจารย์ ไม่มาปรึกษาจนอาจจะหายไป
- อยากให้ขั้นตอนการ refer case ง่ายกว่านี้ มีหลาย step เกินไป

ขอได้รับความขอบคุณในการร่วมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อผลิตจักษุแพทย์ที่มีคุณภาพและคุณธรรมตามพันธกิจของสาขาวิชา